



INSTRUMENT		FM/MAA/MAO/MC/CC	
ANNÉE		ANNÉE	
T 1		T 1	
T 2		T 2	
T 3		T 3	

Ne rien remplir dans le cadre ci-dessus

## FICHE INDIVIDUELLE D'INSCRIPTION

Saison 2025 / 2026

### L'ENFANT / ÉLÈVE ADULTE

NOM ET PRÉNOM : ..... AGE : .....

DATE DE NAISSANCE : ..... ECOLE MUNICIPALE DE MUSIQUE D'EGUILLES

ADRESSE DU DOMICILE : .....

### PARENT 1

NOM ET PRÉNOM : .....

PROFESSION : .....

E-MAIL : .....

N° D'ALLOCATAIRE : .....

CÉLIBATAIRE  UNION LIBRE  MARIE(E)  DIVORCE(E)  PACS

### PARENT 2

NOM ET PRÉNOM : .....

PROFESSION : .....

E-MAIL : .....

N° D'ALLOCATAIRE : .....

CÉLIBATAIRE  UNION LIBRE  MARIE(E)  DIVORCE(E)  PACS

N° DE TÉLÉPHONE	DOMICILE	TRAVAIL	MOBILE
PARENT 1			
PARENT 2			
AUTRES			

Classe de formation musicale :  Oui  Non **Classe(s) instrumentale(s) :**

*La Formation Musicale est conseillée les 4 premières années (cycle 1), sauf pour la batterie (FM intégrée)*

Créneau horaire souhaité : .....

- Basse
- Batterie
- Chant moderne et classique
- Chant collectif/6-10 ans
- Éveil Musical
- Flûte Traversière
- Guitare acoustique ou électrique
- Initiation Musicale
- Musique Actuelle Amplifiée
- MAO
- Musique de Chambre
- Piano
- Violon
- Violoncelle

Type de cotisation souhaitée :  au trimestre (engagement pour les 3 trimestres)  
 à l'année

Mode de règlement : chèque  espèces  portail famille

Émetteur du règlement : .....

#### Les documents à fournir (1 original + 1 copie) :

- pour tous : justificatif de domicile (pas de facture de téléphone portable),
- pour les Éguillens de -25 ans (pour calculer le quotient familial applicable) : avis d'imposition sur le revenu de l'année 2024 (les deux avis pour un couple non marié)

**RAPPEL** : sans ces documents, le tarif le plus élevé sera appliqué.

Pour toute information concernant les horaires et niveaux, et les questions pédagogiques, merci de vous adresser au professeur concerné.

Je déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et m'engage à les réactualiser si nécessaire.

À EGUILLES LE : ..... / ..... / .....

SIGNATURE